**Şcoala Gimnazială Jijila**

**DECIZIA Nr. 966 din 30.09.2025**

**privind numirea Comisiei SNAC (Strategia Națională de Acțiune Comunitară)**

Profesor Vasile Liliana-Aurelia, director al Şcolii Gimnaziale Jijila, judeţul Tulcea, numit prin decizia Nr. 1075 din data 26.08.2025, emisă de Inspectoratul Şcolar Județean Tulcea.

**În temeiul:**

- Ordinului nr. 600 / 2018 al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităţilor publice;
- Art. 195 din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, modificările și completările ulterioare.

**Având în vedere prevederile:**

- Ordinului nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Art. 2, alin. (1) Ordinul nr. 3477/2012 privind dezvoltarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- Legii nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România, cu modificările și completările ulterioare.

**DECIDE:**

**Art. 1** Se constituie la nivelul unității de învățământ, în anul școlar 2025 - 2026, **Comisia SNAC (Strategia Națională de Acțiune Comunitară)** formată din:

1. **PIP. RACHELEANU MARIANA- RESPONSABIL**
2. **PROF. NEAGU LILIANA**
3. **PIP. DASCĂLU GEORGETA**
4. **PIP. BĂDĂLAN SANDA**

**Art. 2** Prevederile prezentei decizii vor fi comunicate de către compartimentul Secretariat comisiei desemnate la **Art. 1.**

**Director,**

**Prof. Vasile Liliana-Aurelia**

# REGULAMENT DE FUNCȚIONARE A STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ (SNAC) ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

În baza Memorandului aprobat în anul 2004 de Primul Ministru, referitor la implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) și a Legii nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România se constituie următorul regulament:

**Art. 1** (1) Unitatea de învățământ numește un coordonator S.N.A.C., prin decizia directorului;

(2) Coordonatorul SNAC își alege 3-4 membri;

(3) Comisia SNAC este formată din:

**1. PIP. RACHELEANU MARIANA- RESPONSABIL**

**2. PROF. NEAGU LILIANA**

**3. PIP. DASCĂLU GEORGETA**

**4. PIP. BĂDĂLAN SANDA**

**Art. 2** SNAC propune dezvoltarea activității de voluntariat, realizată de elevii școlii, părinții sau bunicii acestora.

**Art. 3** (1) Comisia SNAC va întocmi anual un plan de acțiune;

(2) Planul de acțiune se aprobă de către conducerea unității de învățământ.

**Art. 4** La finalul anului școlar se va întocmi un raport sintetic cu activitățile SNAC derulate în unitate.

**Art. 5** Activitățile SNAC se desfășoară în timpul liber al voluntarilor și al beneficiarilor, inclusiv sâmbăta și duminica.

**Art. 6** (1) Grupele de elevi voluntari se constituie din 8-20 elevi de aceeași clasă sau clase diferite;

(2) Fiecare grupă este coordonată de un profesor voluntar;

(3) Un profesor voluntar poate coordona una sau mai multe grupe de voluntari.

**Art. 7** SNAC își propune următoarele obiective:

1. Obiective generale

a) Încurajarea implicării elevilor, ca voluntari, în acțiuni desfășurate cu persoane aflate în dificultate;
b) Realizarea incluziunii și implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activitate ce promovează intens incluziunea socială;
c) Includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viața comunităților lor locale;
d) Dezvoltarea educațională a voluntarilor.

2. Obiective specifice

a) Inițierea de programe de Acțiune Comunitară între voluntarii din unitate pe de o parte și persoanele aflate în dificultate, pe de altă parte;
b) Organizarea unor activități incitante și interesante pentru persoanele aflate în dificultate și pentru voluntari;
c) Stimularea și dezvoltarea abilităților persoanelor cu nevoi speciale prin activități recreative, de imaginație și terapeutice, cum ar fi: artele plastice, arta dramatică, dansul, sportul, IT, muzica, abilitatea manuală - și prin petrecerea timpului liber cu alți elevi /adulți;
d) Încurajarea elevilor și elevilor în sensul practicării voluntariatului, prin participarea lor la proiecte de Acțiune Comunitară.

**Art. 8** (1) SNAC are ca beneficiari direcți elevi cu dizabilități, elevi cu dificultăți de învățare și adaptare școlară și socială, elevi /adulți din categorii vulnerabile și ca beneficiari indirecți voluntarii, familiile persoanelor aflate în dificultate, comunitatea, societatea;

(2) De asemenea acțiunile pot beneficia și persoanele vârstnice, bolnave etc. aflate, temporar sau definitiv, în diverse instituții sociale.

**Art. 9** Ca recunoaștere a importanței sociale a activității desfășurate, voluntarilor (cadre didactice și elevi) li se acordă certificate, astfel:

a) Elevilor voluntari li se acordă certificate de voluntari, semnate de coordonatorul din unitatea de învățământ;
b) Cadrelor didactice implicate în SNAC li se acordă certificate de profesor voluntar, respectiv coordonator SNAC pe unitatea de învățământ, semnate de inspectorul școlar general, de coordonatorul de la nivel județean și directorul unității.

**ÎNTOCMIT,**

**Pip. Racheleanu Mariana**